

滕州市滕南中学

教师发展中心发〔2023〕13号

滕南中学 关于参加省教科院新课程系列培训暨 中小学教师全员大培训的通知

各位老师：

为贯彻落实《山东省教育科学研究院关于举办 2023 年山东省落实义务教育课程方案和课程标准教研员系列培训活动的通知》（鲁教科院函〔2023〕91 号）和枣庄市教育科学研究院《关于做好省教科院新课程系列培训暨全市中小学教师全员大培训的通知》精神，根据滕州市教体局要求，滕南中学于 7 月 12 日至 14 日举行教师全员大培训活动。

一、培训主题与目标

主题：大单元、大观念教学设计

目标：

1. 通过大单元·大观念教学设计培训，理解素养本位课程改革的理念、设计思路与教学策略；
2. 学会大单元教学设计，成为“学程设计师”；
3. 理解并运用系列可视化思维工具。

二、培训时间

2023 年 7 月 12 日至 14 日（具体时间安排见附件 1）。

三、培训领导小组

组 长：甘晓波

副组长：段卫东 李树军 侯凤琴 胡斯惠 戴 兵
王新贺 闵 静

成 员：孔 艺 何洪伟 李高飞 罗 磊 张 涛
李 燕 侯瑞祥

四、参加人员

滕南中学全体教师（包括兄弟学校交流教师）。

五、培训方式

集中播放、收看学习省培训视频。（具体地点安排见附件1）

六、培训要求

1. 全体教师要高度重视，认真对待本次培训工作，确保全员参与，力求全覆盖、有实效，不得随意请假、缺席、迟到、早退；培训期间，全体教师以学科组为单位签到参加培训，学校组织不定时点名，参训情况将纳入下学期教师考勤。

（负责人详见附件2）

2. 每位参与者需携带以下物品：一份本学科的课程标准（电子版即可）；一份本学科秋季学期所用教材（电子教材也可）；业务笔记本等。

3. 认真学习，做好笔记，联系教学实际，做好学习心得、反思，确保学懂、弄通、学会、用好。学校将每天对培训记录进行检查评价。（负责人详见附件2）

4. 做好学习交流。①每天学习结束，以学科组为单位，现场做好学习情况总结或学习感悟分享；各学科组成立学习

成果汇报小组，每天创造性地做好培训简报，上交教师发展中心。②征集优秀研修感悟、研修成果，择优在公众号上刊出，并上报滕州市教体局教研室、枣庄市教科院。感悟或成果要求：必须原创，内容属于本次培训的感悟、学术思考；不少于1000字。（负责人详见附件3）

附件1:滕南中学教师全员大培训安排表

附件2: 教师全员大培训考勤、笔记检查安排表

附件3: 教师全员大培训简报制作安排表

滕南中学教师发展中心

2023年7月6日

附件1

滕南中学教师全员大培训安排表

（7月12日-7月14日）

日期	时间	内容	地点	
7月 12日	8: 00—8: 30	培训动员会	学术报告厅	
	上午	8: 30—9: 30	张华教授讲座	培训师: 张 华 郭元勋
		9: 50—10: 50	共创学习共同体	
		10: 50—11: 20	学科探究主题的确立	
		11: 20—11: 30	kwL工具	
		下午	2: 30—4: 00	
	4: 20—5: 30		设计探究问题	
7月 13日	上午	8: 30—10: 00	撰写大概念, 确立新三维目标	
		10: 20—11: 30	表现性任务设计	
	下午	2: 30—4: 00	量规的设计	
		4: 20—5: 30	结构化子任务设计	
7月 14日	上午	8: 30—9: 30	可视化思维工具	
		9: 50—11: 30	子任务具体设计(一)	
	下午	2: 30—3: 30	子任务具体设计(二)	
		3: 50—5: 00	分享、总结、答疑	

备注：培训期间实行签到和点名制度。1.7月12日8点学术报告厅按会议座区就座，便于点名；2学习期间以学科组为单位签到、点名。3.学科主任负责主持、指导学科组学习。

附件2

全员培训考勤、笔记检查安排表
(7月12-7月14日)

学 科	负责人	成 员			
语 文	田中水	李 燕	张俊涛	胡明明	邓 萍
数 学	侯凤琴	罗 磊	张 涛	朱述亚	孙金娣
英 语	戴 兵	李尚会	王开运	王昭旭	赵腾腾
理、化	段卫东	何洪伟	李高飞	黄华雪	孙延波
政、史	李树军	张冬冬	刁振国	唐振芹	刘 荣
地、生	王新贺	闵 静	张 平	王 静	马 洪
艺 体	胡斯惠	侯瑞祥	魏 刚	苗 卉	邢艳慧

附件3

教师全员大培训简报制作分工表 (7月12日-7月14日)

学 校 简 报	时 间	负责人
	7月12日	罗 磊
	7月13日	张 涛
	7月14日	李 燕
学 科 简 报	学 科	负责人
	语 文	胡明明 邓 萍
	数 学	朱述亚 孙金娣
	英 语	王昭旭 赵腾腾
	理、化	黄华雪 孙延波
	政、史	唐振芹 刘 荣
	地、生	张 平 王 静
	艺 体	苗 卉 邢艳慧